

Информационная справка по работе с детьми с ОВЗ за 2024-2026 учебный год

Мониторинг результатов показывает устойчивую положительную динамику в освоении образовательной программы воспитанниками с особыми образовательными потребностями.

Коррекционно-развивающая работа в дошкольном учреждении осуществлялась в соответствии со следующими программными документами:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Рабочая программа учителя-логопеда по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста (5-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 учебный год;
- Рабочая программа учителя-логопеда по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста (5-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи на 2025-2026 учебный год;
- Рабочая программа учителя-логопеда по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста (5-7лет) с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;
- Рабочая программа учителя-логопеда по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста (5-7лет) с задержкой психического развития.

В рамках логопедической группы проводилась систематическая коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими различные речевые нарушения (фонематические, артикуляционные, лексико-грамматические, а

также нарушения темпа и структуры речи). Образовательный процесс организовывался как в подгрупповой, так и в индивидуальной форме, что обеспечивало учет особенностей и потребностей каждого ребенка.

Положительная динамика в коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи отражена в аналитических отчетах учителя-логопеда.

В 2024-2025 учебном году в филиале МБДОУ – детском саду «Детство» (детский сад № 431) функционировала группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи. В течение года в данной группе осуществлялась целенаправленная коррекционная работа по преодолению речевых нарушений. Деятельность строилась в соответствии с АОП ДО и программой Н. В. Нищевой «Образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР 3–7 лет», разработанной с учетом требований ФГОС ДО.

В 2025-2026 учебном году в том же учреждении был открыт логопедический пункт для детей старшего дошкольного возраста с ТНР, где также проводилась системная коррекционная работа в течение года на основе указанной программы.

Диагностическое обследование воспитанников осуществлялось трижды в год (сентябрь, январь, май), результаты которого отражены в аналитической документации.

Коррекционные занятия проводились 4 раза в неделю с использованием специальных технологий, направленных на развитие мелкой, общей и артикуляционной моторики, коррекцию звукопроизношения, формирование фонематического слуха и связной речи. Особое внимание уделялось развитию высших психических функций: памяти, внимания, мышления и воображения.

Представил учитель-логопед Харькова Е.А