

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад «Детство» детский сад № 431**

620039, г. Екатеринбург, ул. Симбирский пер. 7А, Тел. (факс) +7 (343)333-88-88
e-mail:dou431@mail.ru

Открытое занятие в кружке дополнительного образования по логоритмике

«Прогулка по весеннему лесу»

Учитель – логопед:

Харькова Екатерина Александровна

Г. Екатеринбург 2025г.

Конспект открытого просмотра итогового занятия в кружке дополнительного образования по логоритмике «Прогулка по весеннему лесу»

Подготовила: логопед Харьковская Е.А.

Цель: речевое развитие детей путем развития двигательной сферы ребёнка в сочетании со словом и музыкой.

Задачи:

Образовательные:

1. Выработка чёткости координированных движений во взаимосвязи с речью;
2. Формирование двигательных умений и навыков;
3. Формирование способности передвигаться в пространстве относительно других людей и предметов;

Развивающие:

1. Нормализация двигательной функции, дыхания, чувства ритма, темпа и интонации, подготовка к устранению дефектов речи.
2. Развитие фонематического восприятия и фонематических представлений;
3. Развитие слухового внимания и памяти;
4. Развитие мелкой моторики через пальчиковую гимнастику;
5. Развитие артикуляционного аппарата через специальные упражнения;
6. Укрепление костно-мышечного аппарата;
7. Развитие моторных и сенсорных функций, чувства равновесия, правильной осанки, походки, грации движения;
8. Развитие коммуникативных способностей общения детей друг с другом, творческое использование музыкально-ритмических навыков в повседневной жизни;

Воспитательные:

1. Воспитание эмоционально-волевых качеств личности ребёнка.

Методы и приёмы:

- наглядно-зрительные,

- наглядно-слуховые,
- словесные,
- практические.

Материалы и оборудование: презентация по теме занятия, музыка, игрушка заяц, игрушка медведь, массажный мяч.

Ход занятия

Логопед: Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости. Давайте все повернемся к нашим гостям. Мы им рады?

Дети: Да. Мы рады гостям.

Логопед: Мы всегда рады гостям и приветствуем их улыбкой. Давайте улыбнемся, помашем и позовём родителей принять участие в нашем занятии.

Логопед: Ребята, давайте с вами сделаем гимнастику. (Дети стоят в кругу)

Логопед: Вы проснулись?

Дети: Да

Логопед: Сейчас посмотрим как вы проснулись.

Логоритмическая гимнастика

Потягушки, потягушки (руки вверх тянут)

Просыпайтесь мои ушки (массаж ушек)

Просыпайтесь мои губки (улыбаться, собрать в трубочку)

Просыпайтесь мои зубки (показать зубки)

Надувайтесь мои щечки (дети трогают свои надутые щечки)

Будто два больших мешочка

Глазки, глазки открывайтесь (гладят глаза)

Просыпайтесь, просыпайтесь (поморгать глазками)

Проснулись?

Дети: Да

Логопед: Ребята, скажите, а какое время года сейчас?

Дети: Весна.

Логопед: А как вы догадались? Что весной происходит?

Дети: Солнце светит, яркое, доброе солнце, на деревьях появляются листочки, поют птички.

Логопед: Правильно. Чего не стало на земле? Что растаял?

Дети: Снег.

Логопед: Ребята, а давайте и других насекомых разбудим. Разбудим насекомых с помощью колокольчиков (каждому ребенку раздается колокольчик)

*Дили-дили-дили колокольчики будили:
Разбудили наука – х-х-х-х-х,
И смешного мотылька – у-у-у-у,
Злого комара – з-з-з-з-з,
И рогатого жука – ж-ж-ж-ж.*

Логопед: Молодцы. Ребята, вы любите гулять?

Дети: Да

Логопед: Тогда сейчас мы с вами отправимся на прогулку в лес (ноги и ножки Агафонникова)

*Большие ноги
Шли по дороге:
То-о-п, то-о-п, то-о-п.
Маленькие ножки
Бежали по дорожке:
Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! Топ!
Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! Топ!*

Логопед: Молодцы ребята, вот мы и дошли до нашего леса. Давайте послушаем, какие звуки живут в лесу? (**Музыкальная композиция: звук ручья, птичек, листья шумят, ветер**)

Логопед: А как вы думаете, кто еще в лесу живет?

Дети: Лиса, заяц, волк, медведь и т.д.

Логопед: А кто они? Как назвать их одним словом?

Дети: Животные

Логопед: А вы видите здесь кого -нибудь?

Дети: Нет

Логопед: А давайте позовем. (Логопед и дети присели на корточки и тихо кричат АУ)

Упражнение на силу голоса.

Тихо мы АУ кричали

Никого не увидали

Логопед: Давайте громко крикнем АУ. (Логопед и дети присели на корточки и громко кричат АУ)

Громко мы АУ кричали

И зайчишку увидали (Появляется игрушка – зайчик)

Логопед: Зайчик приглашает нас на танец (Дети стоят в кругу, руки на поясе)

Музыкальная композиция «Зайка, зайка попляши»

Логопед: устали немного? Давайте разомнем наши пальчики и сделаем гимнастику для нашего язычка.

Логопед: Ребята посмотрите, на какое лесное животное похож этот колючий мячик?

Дети: на ежика.

Логопед: да, ребята правильно, сейчас мы будем передавать по кругу этот колючий мячик. Готовы?

Артикуляционная гимнастика под музыку.

Логопед: Ребята, пока мы выполняли с вами гимнастику, начался дождик. Давайте же станцуем с маракасами, чтобы дождик закончился.

Ритмическое упражнение с маракасами под музыку.

Дождик, дождик — кап кап!

Мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять — Мы промочим ножки.

Кап! Кап! Лялял кап! Кап! Ляляля Кап! Кап! Ляля кап! Кап! Кап!

Логопед: Звук дождя закончился. Смотрите, кто проснулся. Кто это?

Дети: Медведь

Логопед: А где медведь спал?

Дети: В берлоге

Логопед: правильно ребята, давайте покажем медведю как вы здорово умеете одновременно говорить и выполнять движения. Покажем?

Координация речи с движением

Мы ногами топ, топ

Мы руками хлоп, хлоп

Мы глазами миг, миг

Мы плечами чик, чик

Раз сюда, два сюда

(повороты туловища вправо и влево)

Повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Сели, встали, сели, встали

А потом пустились вскачь

(бег по кругу)

Будто мой упругий мяч

Раз, два, раз, два

(упражнение на восстановление дыхания)

Вот и кончилась игра.

Логопед: ребята, на этом наша прогулка подошла к концу. Надо возвращаться в детский сад. Понравилось вам наше путешествие? Кого видели? Что делали?

Релакс музыка, ложимся на ковер и закрытыми глазками восстанавливаем дыхание.

