**Художественно-эстетическое развитие**

**детей дошкольного возраста в домашних условиях**

Консультация для родителей

*Каждый ребенок –* ***художник.***

*Трудность в том, чтобы остаться* ***художником,***

*выйдя из детского* ***возраста.***

Пабло Пикассо



Природа – источник радостных переживаний, эстетических чувств. В современном мире интерес к произведениям изобразительного искусства постоянно повышается, но вместе с тем, сложилось несколько пренебрежительное отношение к занятиям **детей изо-деятельностью,** недооценивается значимость изо-деятельности, в частности рисования, в общем **развитии дошкольников**.

Между тем *(по Выготскому JI.)* психологическая особенность **детей дошкольного возраста такова,** что «именно рисование предоставляет ребёнку возможность легко выразить то, что им владеет».

Через рисование, через знакомства с миром искусства, можно влиять на формирование у **дошкольников художественной культуры**, как части духовной; **развивать** творческие способности, эстетическое восприятие окружающего мира, воспитать гармонично **развитую творческую личность**. Творческие способности, помогают малышам отразить свои мечты, отобразить фантазии через изобразительную деятельность, формируя тем самым положительное отношение к ней.

Любая деятельность **детей,** а **художественная** по своему содержанию особенно, требует соответствующей организации предметно - пространственной среды.

Поэтому, так важно для **домашних** занятий рисованием правильно подобрать необходимый изобразительный материал и создать специально оборудованный уголок творчества.

В первую очередь **родителям** необходимо приобрести разнообразный **художественный материал:** хорошую плотную бумагу разного формата, гуашь и акварель двенадцати цветную, кисти - тонкую №2, среднюю №3-4 и толстую №7, жесткая щетинистая кисть №3, № 5; простые и цветные карандаши, восковые и пастельные мелки, фломастеры. Все материалы должны быть безопасными для малыша.

**Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста**

* Знакомьте **детей** с разными видами искусства путем созерцания картин в музеях, просмотра репродукций в компьютерном режиме, журналах, книгах, поездках;
* Упражняйте в определении жанра живописи: пейзаж, натюрморт, портрет, сказочный, бытовой, анималистический;
* Предоставляйте возможность самостоятельно изображать предметы, животных, деревья, транспорт, людей и т. п. ;
* Поддерживайте желание рисовать, лепить, заниматься аппликацией, **конструировать**, передавать свои впечатления в изображениях;
* Взвешенно относитесь к выбору материалов изображения, побуждайте к основам рукоделия: вышивка, бисероплетение, вязание и т. п. ;
* Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу;
* Предоставляйте ребенку возможность слушать совершенные по форме, доступные для понимания сольные и хоровые произведения;
* Поддерживайте желание слушать музыку, эмоционально откликаться на нее, передавать свои впечатления;
* Привлекайте к театрально-игровой деятельности;
* Создайте театр **дома:** разыгрывайте элементарные жизненные ситуации с игрушками, инсценируйте знакомые литературные произведения, сказки, рассказы, стихи;
* Обращайте внимание ребенка на осмысление содержания **художественных произведений**, особенности характеров и поведения разных персонажей;
* Учите овладевать средствами эмоциональной выразительности, выражать чувства мимикой, жестами, интонацией, словами; упражняйте ребенка в этом направлении;
* Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу, одобряйте удачное исполнение роли;
* •Посещайте вместе с детьми театры *(кукольный, драматический, юного зрителя и др.)*.