**«Социальное развитие дошкольников»**

Консультация для родителей

Семья начинается с детей /Александр Герцен/

**Социальное развитие дошкольников** – это усвоение ценностей, традиций и культуры общества, в котором детям предстоит жить. В процессе общения с взрослыми или сверстниками ребенок учится учитывать интересы окружающих людей и жить по определенным правилам и нормам поведения. Наибольшее влияние на **социальное** становление ребёнка оказывает его семья. Для ребёнка семья - это среда, в которой непосредственно складываются условия его физического, психического, эмоционального, интеллектуального **развития.**

**Семья** – это ячейка общества и важнейший источник **социального и экономического развития**. Тёплая атмосфера, взаимное уважение и доверие являются основополагающими факторами гармоничного **социального развития ребенка.**

 **Социальное развитие дошкольников** происходит главным образом за счет общения, элементы которого присущи детям с младенческого возраста *(мимика, движения, звуки)*.

Начиная с 6 месяцев и до 2-х лет, общение ребенка с взрослыми приобретает более ситуативную форму, которая представляет собой некоторое практическое взаимодействие. Ребёнок все чаще заинтересован в вашей помощи, поддержке, совете или определенных совместных действиях.

В возрасте от 3-х до 5 лет дети начинают задавать все больше вопросов, и общение принимает ярко выраженную познавательную форму. Основным средством общения становится речь, которая позволяет ребенку получать информацию и обсуждать со старшими окружающий мир.

От 6 до 7 лет детское общение принимает личностную форму. Дети начинают задавать вопросы о человеке и его внутреннем мире. Этот момент является наиболее ответственным в **социальном** становлении ребёнка - он зачастую нуждается в эмоциональной поддержке, понимании и сопереживании. Взрослые являются для детей образцом для подражания, потому они активно перенимают их стиль общения, особенности поведения и формируют собственную индивидуальность.

**Советы родителям, о том, как общаться с ребенком**

* - Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит о помощи.
* - Если ребенку действительно трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.
* - Если у ребенка эмоциональная проблема, его необходимо выслушать!
* - Если поведение ребенка вызывает у вас *«отрицательные»* чувства и переживания, скажите ему об этом.
* - Убирайте из своего общения с ребенком привычные или автоматические приказы, команды, предупреждения, угрозы.
* - Не требуйте от ребёнка невозможного или трудно выполнимого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке!
* - Правила и последствия должны формулироваться одновременно!
* - Принимать ребенка - значит любить его не за то, что он красивый, умный, спокойный, а просто за то, что он есть!
* - Дружелюбный тон общения.
* - Когда ребенок хочет рассказать о чем-то, вы должны спокойно выслушать, периодически поддерживая беседу.
* - Решения конфликтов должны быть **конструктивными:** выигрывают обе стороны - и **родитель,** и ребенок.
* - Никогда не унижайте своего ребенка, избегайте оскорблений.