

Логопедические занятия

«Автоматизируем звук «Р»»

ВЫПОЛНЯЕМ АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ

Закрепляем правильное произношение
в речи звука «Р»

ИГРАЕМ СО ЗВУКАМИ И БУКВАМИ

Развиваем звукобуквенный анализ слов

РАЗВИВАЕМ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ

Для детей старшей и подготовительной группы

Составитель: учитель-логопед
Замятина Наталья Владимировна

Начинаем с «Артикуляционной гимнастики».

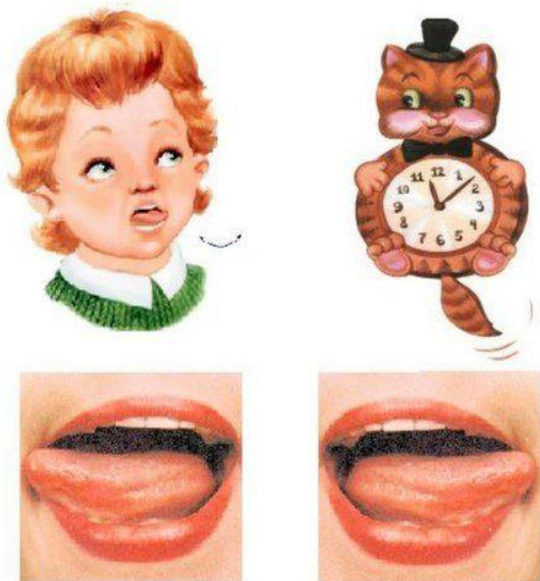
Цель: выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции (языка, губ, челюсти, подъязычной уздечки) для произношения звука «Р»

Располагаемся перед зеркалом. Взрослый читает задания и стихотворение, показывает ребенку, как правильно выполнять упражнение.

Ребёнок смотрит на себя в зеркало, повторяет каждое задание по 5-6 раз.

В течении 5-7 минут ежедневно выполняются упражнения, строятся в виде игры.

Упражнение «Часики»



*Хвост налево, хвост направо,
Язычок туда, сюда.
Часики изображаем,
Очень весело играем.
Тик-так, тик-так!
Тик-так, вот так!*

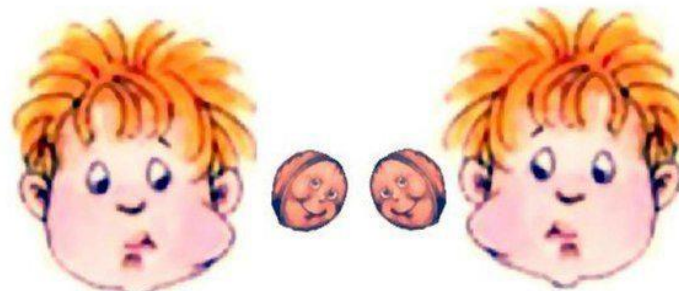
Игра для языка. Часики (Маятник)

Открыть рот, губы растянуть в улыбке. Вытягиваем язык, напрягаем его. Острым кончиком языка касаемся то левого, то правого уголка губ. Следим, чтобы язычок двигался по воздуху, а не скользил по нижней губе.

Выполнить 6-8 движений языком.

Закрывать рот, отдохнуть и повторить игру 3 - 4 раза.

и «Орешки»



*Кончиком языка щёку протыкаю,
Орешки изображаю,
Рот я на замке держу,
Убежать орешкам не даю.
Вправо - влево, вправо - влево,
Вправо - влево, вправо - влево.*

Игра для языка: Орешки

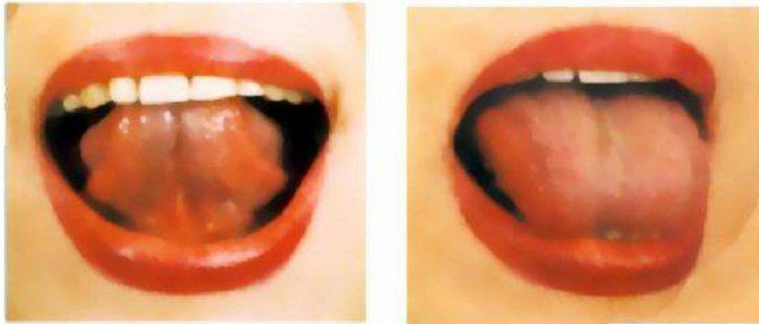
Рот закрыт. Кончик языка с напряжением упирается то в одну, то в другую щёку, так, что бы под щекой надувались "твёрдые орешки".

Выполнить 6-8 движений языком, затем отдохнуть.

Повторить упражнение 3 - 4 раза.

Упражнение «Качели» и

«Маляр»



*Язычок во рту сидел,
И гулять он не хотел.
К потолку наверх поднялся,
Затем вниз он отпускался.
Снова к потолку поднялся,
О опять он отпускался.
Как качели, вверх и вниз,
Крепче язычок держись.*

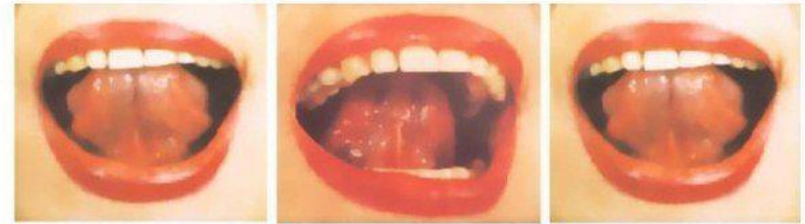


Упражнение Качели

- Улыбнуться, открыть рот.
- Широкий кончик языка поднять к верхним зубам,
- Отпустить к нижним зубам.

Повторить упражнение 6 - 8 раз.

*Следить, чтобы работал только язык,
а нижняя челюсть и губы оставались
неподвижны.*



*Язычок порядок наводил,
Потолок покрасить он решил.
Глубоко назад сбежал,
Затем к зубам он подбежал,
И опять назад бежал,
Долго красил наш маляр.*



Упражнение Маляр

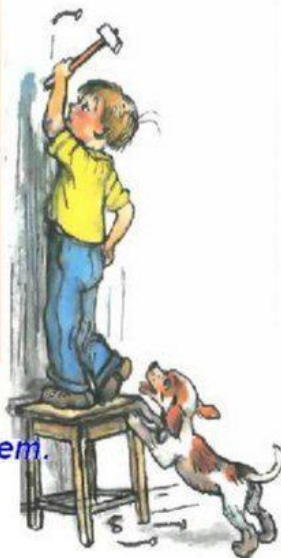
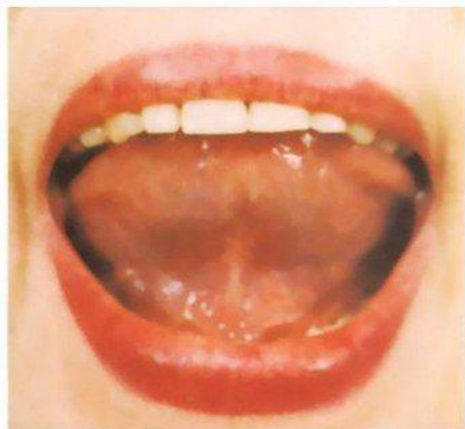
- Улыбнуться и широко открыть рот.
- Поднять кончик широкого языка к верхним зубам.
- Погладить им небо от зубов к горлу и обратно.

Повторить упражнение 3 - 4 раза.

*Следить, чтобы работал только язык,
а нижняя челюсть и губы оставались неподвижны.*

*Следить, чтобы кончик языка доходил до внутренней
поверхности верхних зубов, но не высывался изо рта*

Упражнение «Забиваем гвозди» и «Чашечка»



*Язычок ремонт затевает,
В потолок он гвозди забивает.*

Д-д-д, д-д-д, д-д-д, д-д-д.

*Гвозди наши хороши,
Ты работай, не спеши.*

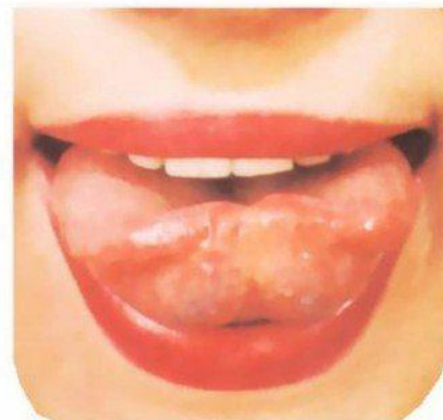
Д-д-д, д-д-д, д-д-д, д-д-д.

Упражнение Забиваем гвозди

- Улыбнуться, широко открыть рот.
- Широкий язык поднять вверх и ударят о бугорки верхних зубов, произнося д-д-д.

Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, работает только язык.

Звук "д" нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (подставить ко рту ладошку)



*Язычок с утра проснулся,
Всем ребятам улыбнулся,
Улыбнулся, рот открыл,
Ничего он не забыл,
Кончик свой приподнимает,
Язычок он закругляет.
Нас на чай приглашает,
Чашку чая предлагает.*



Упражнение Чашечка

- Улыбнуться, открыть рот.
- Высынуть широкий язык и слегка приподнять кончик языка.

Если чашечка не получается, расплатать язык на нижней губе и слегка надавить на середину языка.

Следить, чтобы при выполнении упражнения края языка находились у верхних зубов.

Упражнение «Индюк» и

«Песенка для языка»



*Язычок мы приподняли,
Губку мы пощекотали,
Вперёд-назад, вперёд-назад
Язычок был очень рад.
Всё быстрее, быстрее, быстрее,
Спой мне песенку скорей.
Бл-бл-бл-бл-бл-бл-бл-бл
Язычок не отрывай,
На губе играй, играй.*

*Индюка изобразили,
Отдохнуть с тобой решили.*

Игра для языка: Болтушка (Индюк)

Рот приоткрыт, губы в улыбке. Кончик языка слегка загнуть, как бы поглаживать губу. Широким передним краем языка выполнять движения по верхней губе вперёд-назад, стараясь не отрывать язык от губы. Сначала выполняем медленные движения, потом убыстряем темп и добавляем голос, пока не послышатся звуки бл-бл-бл.

Следить: чтобы язык не сужался, он должен быть широким; язык должен облизывать верхнюю губу, а не выдвигаться вперёд; верхняя губа не натягивалась на зубы, нижняя челюсть не двигалась.



*Начинаем мы концерт,
Будем песни с тобой петь.
Рот немного приоткрыли,
Язычок подняли вверх.
Бугорки мы отыскали,
Удивим сейчас мы всех.
Язычок о бугорки*

*ударяется,
Весь народ кругом
восхищается,
Песни разные поём,
И ничуть не устаём.
Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля,
Ли-ли-ли-ли-ли-ли-ли,
Ле-ле-ле-ле-ле-ле-ле,
Лю-лю-лю-лю-лю-лю.*



7. Песенка для языка.

Рот полуоткрыт, широкий язык поднимается вверх и ударяется о бугорки верхних зубов. Голосом произносится песенка языка.

Упражнение «Язычок гуляет» и

«Вкусное варенье»



*Язычок гулять пошёл,
Молоточки он нашёл.
Молотчки застучали:
Та-та-та, та-та-та,
Язычок наш подковали.
Та-та-та, та-та-та.*

*Язычок наш отдыхает,
Ни куда не убегает,
Тихо, мирно он лежит,
Ни куда он не спешит.*



*Вот он губы повстречал,
И с губами поиграл:
Пя-пя-пя, пя-пя-пя,
Пя-пя-пя, пя-пя-пя.
Язычок наш отдохни,
И опять гулять пойдя.*

Упражнение 3. Язычок гуляет

Широкий язык поковать зубами: та-та-та 5 - 6 раз.
Удерживать широкий язык в спокойном положении на нижней губе
Широкий язык пошлёпать губами: пя-пя-пя 5-6 раз.



*Хвостик язычок поднял,
Губу верхнюю обнял.
Раз, два, три, четыре, пять.
Очень весело играть!*



*Ох, и вкусное варенье,
Жаль, осталось на губе!
Что тут долго рассуждать,
Губы надо облизать.*

Упражнение 4 Варенье.

Закрывать широким языком верхнюю губу и
подержать 5 - 7сек
Затем имитировать слизыванье варенья
с верхней и нижней губы 6-8 раз.

Упражнение «Грибок» и

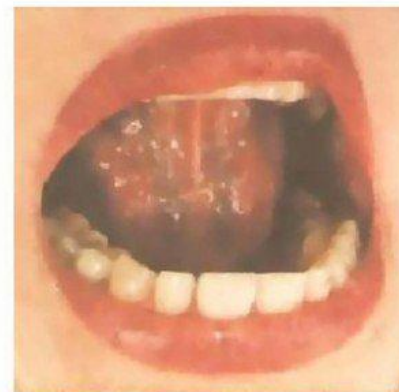
«Останови лошадку: тррррр»



*Ворота мы открывали,
Язычок к себе позвали.
Язычок на цыпочки встал,
Крепко к потолку себя прижал,
Крепко-крепко прижимался,
Долго-долго не спускался.
Как грибочек он стоял,
И о чём-то всё мечтал.*

Упражнение Грибок

- Улыбнуться, широко открыть рот.
- Широкий язык присосать к нёбу, кончик языка у верхних зубов, чтобы подъязычная связка была натянута ("ножка гриба").
- Удерживать в таком положении 5 -10 секунд.



*Язычок мы приподняли,
Цокать язычком мы стали.
Цок-цок-цок, цок-цок- цок
Сколько у лошадки ног?
Всё быстрее, быстрее, быстрее,
Цокай, цокай веселей.*

Упражнение Лошадка



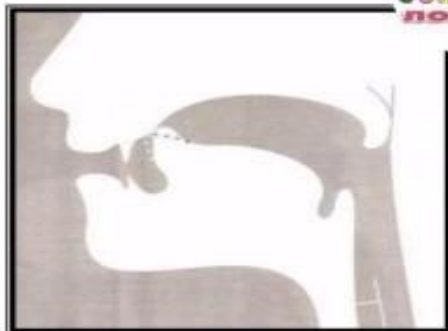
- Улыбнуться, открыть рот.
- Пощёлкать кончиком языка, сначала медленно, потом быстрее.

*Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась,
работает только язык.*

Назови картинку, чётко выделяя звук «Р» в словах.



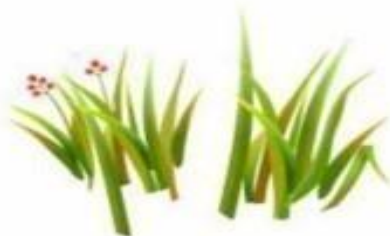
Звук [Р]



Нормальная артикуляция звука:

- Положение губ зависит от следующей гласной;
- Кончик языка поднимается вверх и вибрирует;
- При мягком Р средняя часть спинки языка слегка приподнята, кончик языка касается верхних десен, отчасти и зубов.

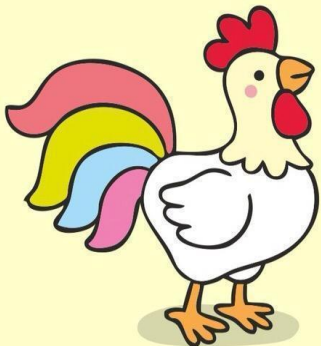
При произношении
звука «Р» –
вибрирует
кончик языка!



Проговори и выучи чистоговорки. Следи за звуком «Р»

Тру-тру-тру

Кто всех будит поутру?



Тра-тра-тра

Во дворе трава.



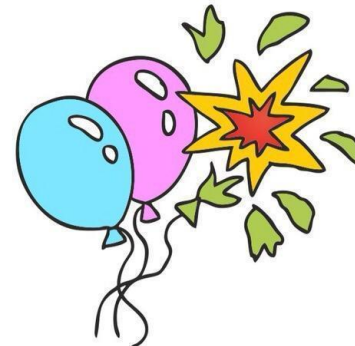
Трам-трам

Подарили барабан.



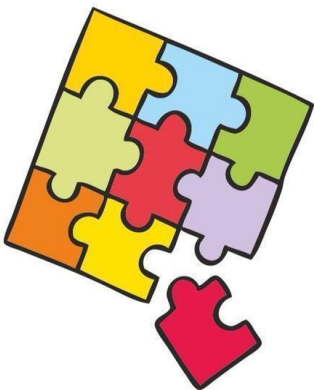
Ры-ры-ры

Воздушные шары.



Гра-гра-гра

Интересная игра.



Ру-ру-ру

На трубе играть могу.



Ар-ар-ар

Пыхтит самовар.



Ри-ри-ри

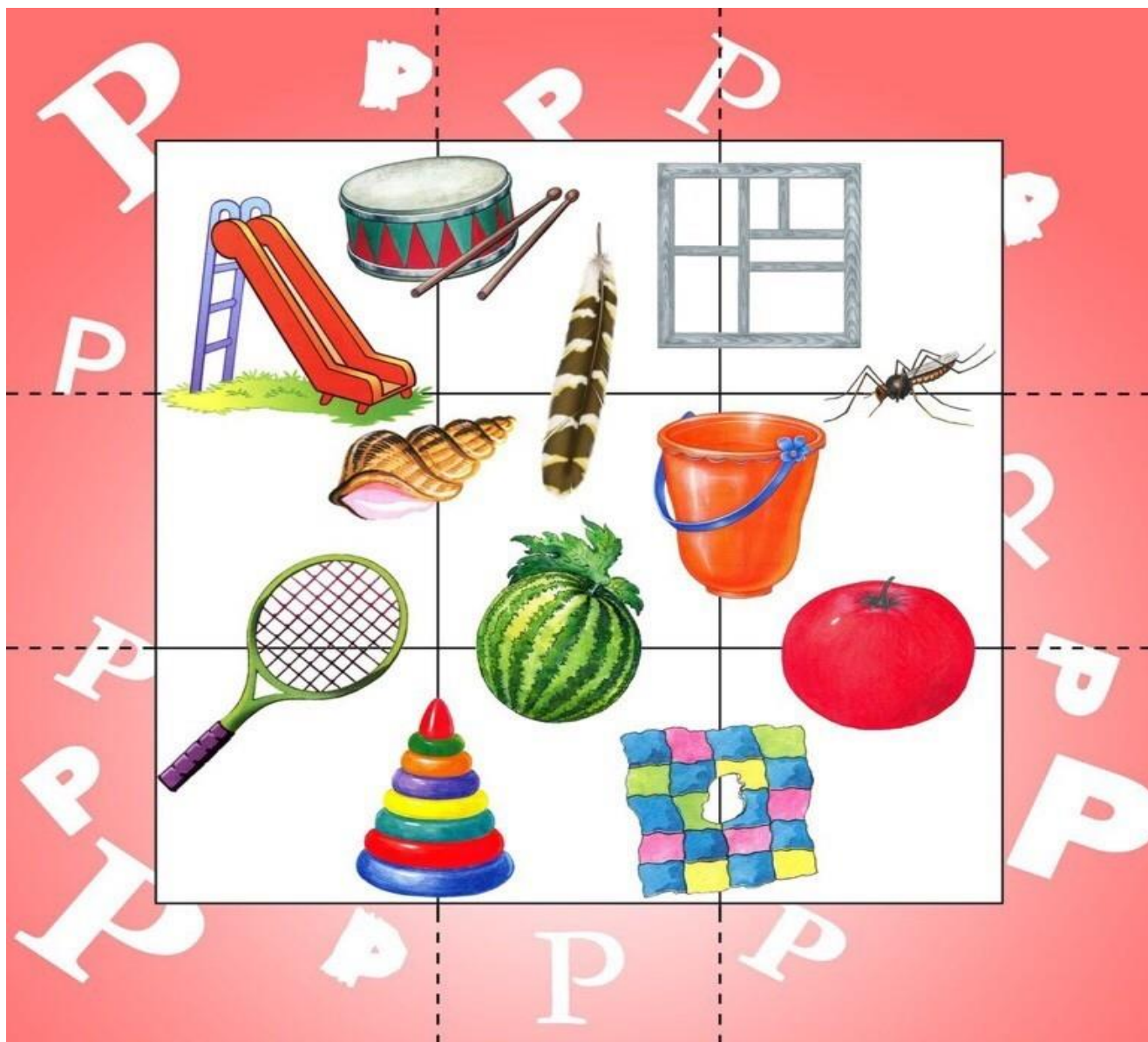
Любят белочки грибы.



Назови картинки,
чётко проговаривая
звук «Р» .

В каких словах
звук «Р» стоит
в начале слова?

В каких словах-
в середине слова?



Учим
чистоговорки,
следим за
произношением
звука «Р» -
вибрирует
кончик
языка!



Раки-забияки

Ра-ра - раки, раки-забияки.
Ра-ра - раки, не боятся раки драки.
Ры-ры-ры - вылезают они из норы.



Радуга-дуга

Ра-ра - радуга, радуга-дуга,
Как мост небесный радуга,
Радуга-дуга.
Ра-ра - радуге, к радуге-дуге,
Побегу я к радуге, к радуге-дуге.



Радуга

Ра-ра - радугу, радугу-дугу.
Не могу догнать я радугу, радугу-дугу.
Ра-ра - радуге, по радуге-дуге,
Мечтаю пробежаться я по радуге-дуге.
Ра-ра - радуги, с радуги-дуги
Потрогать можно солнышко,
С радуги-дуги.



Мухомор в бору

Ор-ор-ор - ядовитый мухомор.
Ор-ор-ор - в бору вырос мухомор.
Ор-ор-ор - нельзя есть мухомор.



Бору

Ор-ор-ор - темный бору.
Ру-ру-ру - тихо осенью в бору.
Ру-ру-ру - растут сосны в бору.
Ру-ру-ру - грибы беру в бору.
Ру-ру-ру - мухоморы не беру.



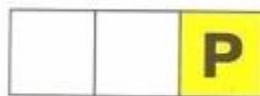
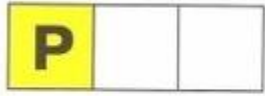
Топор

Ор-ор-ор - вот топор.
Ор-ор-ор - я принес топор.
Ром-ром-ром - папа рубит дрова
топором.
Ра-ра-ра - не нарубишь дров без
топора.

Назови картинки,
чётко проговаривая
звук «Р» .

Подбери к схемам
названия картинок.

В каких словах
звук «Р» стоит
в начале слова,
в середине,
в конце ?





Ворона

Рона-рона-рона - к нам во двор
прилетела ворона.

Рона-рона - серая ворона.

Рона-рона-рона - хочет кость украсть
ворона.

Рона-рона-рона - воровка-ворона.



Бобры

Ры-ры-ры - на реке живут бобры.

Ров-ров-ров - зубы остры у бобров.

Ры-ры-ры - грызут дерево бобры.

Ры-ры-ры - строят хатки бобры.

Ров-ров-ров - хвост на лопату похож
у бобров.

Ры-ры-ры - для бобряток бобры добры.



Костёр

Ор-ор-ор - горит костер.

Ра-ра-ра - собрались мы у костра.

Ре-ре-ре - уху варили на костре.

Ра-ра-ра - хорошо нам у костра.



Шар

Ар-ар-ар - вот воздушный шар.

Ар-ар-ар - мне купили шар.

Ар-ар-ар - я надую шар.

Ры-ры-ры - летят воздушные шары.



Самовар

Ар-ар-ар - мы купили самовар.

Ар-ар-ар - на стол поставим самовар.

Ар-ар-ар - закипел наш самовар.

Ар-ар-ар - кипит наш самовар.

Ара-ара-ара - чай мы пьем из самовара.



Забор

Ор-ор-ор - высокий забор.

Ор-ор-ор - петух взлетел на забор.

Оре-оре-оре - сидит петух на заборе.

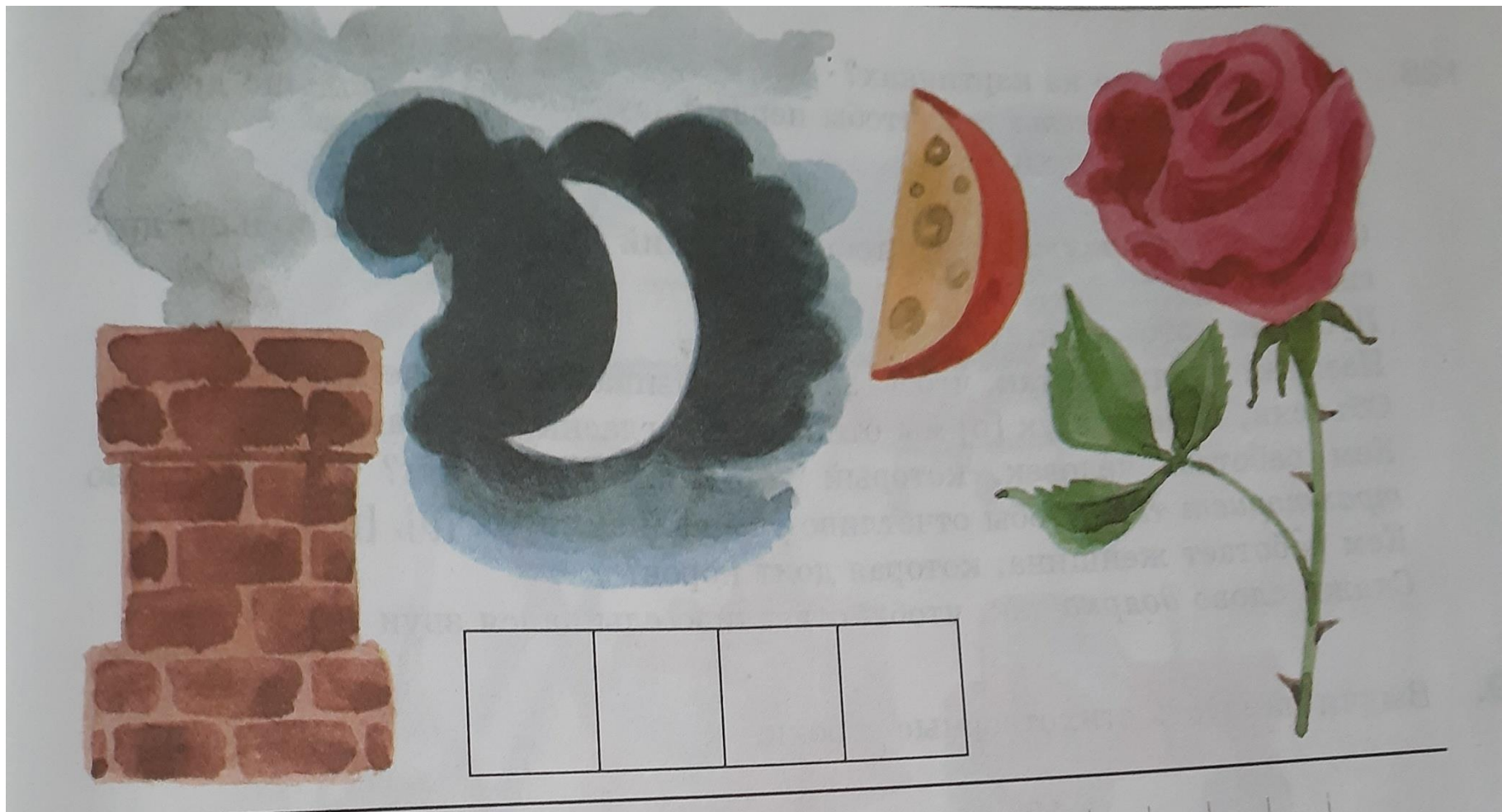
Ора-ора-ора - всё видит он с забора.

Учим
чистоговорки,
следим за
произношением
звука «Р» -
вибрирует
кончик
языка!

Назови картинку.

Названия каких предметов состоят из четырёх звуков
и подходят к схеме?

Какая картинка лишняя? (В названии нет звука «Р»)



Закрепляем произношение звука «Р» изолированно, в слогах, в словах. Проговариваем речевой материал, заучиваем чистоговорки

- Выполни упражнение «Грибок» и послушай стихотворение:

Широко открою рот,
Будто щёлкну я вот-вот.
Присосу язык на нёбо,
Челюсть вниз – и вся учеба.

2. Произнеси звук Р сначала тихо, а потом шепотом:

Rrrrrr (тихо).....rrrrr (шепотом)

3. Повтори за мной слоги:

ар-ор-ур-ыр

ур-ыр-ар-ор

ор-ур-ыр-ар

ыр-ар-ор-ур

ар – пар-бар-кар-дар

ур – тур-бур-шнур

ор – бор-хор-забор

ир – пир-мир-кефир

4. Я буду называть слова, а ты попробуй назвать их ласково.

Например, так: коробка – коробочка.

дырка – ... (дырочка)

карта – ... (карточка)

норка – ... (норочка)

марка – ... (марочка)

корка – ... (корочка)

пара – ... (парочка)

горка – ... (горочка)

5. Повторяй за мной:

ар-ар-ар – мы купили самовар

ор-ор-ор – вырос в поле мухомор

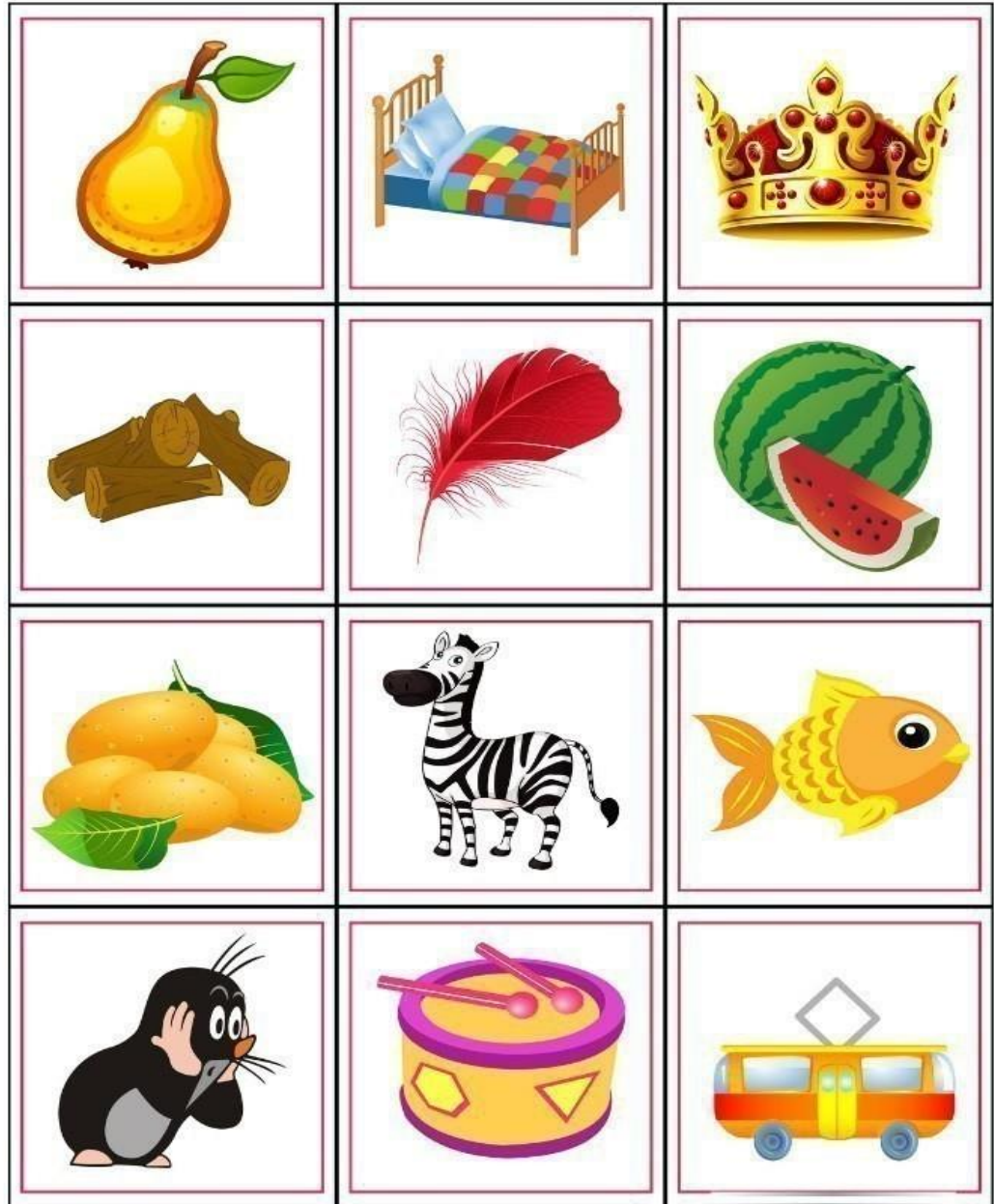
ур-ур-ур – наступили на бардюр

ир-ир-ир – Рома любит пить кефир

Назови картинку,
чётко проговаривая
звук «Р» .

В каких словах
звук «Р» стоит
в начале слова?

В каких словах-
в середине слова?



Закрепляем произношение звука «Р» изолированно, в слогах, в словах. Проговариваем речевой материал, заучиваем чистоговорки

- Повтори упражнение «Гармошка», слушая моё стихотворение:

Присосу язык на нёбо,
А теперь смотрите в оба:
Ходит челюсть вверх и вниз –
У нее такой круиз.

2. Произнеси звук Р сначала громко, а потом шепотом:

Rrrrrr (громко)....rrrrr (шепотом)

3. Повтори слоги:

арпа	арфа	арта	арка
орпо	орфо	орто	орко
урпу	урфу	урту	урку
ирпы	ирфы	ирты	ирки

4. Добавь слово в рифму:

Ра-ра-ра – на рукаве ...(дыра)
Ро-ро-ро – воробьиное ...(перо)
Ру-ру-ру – мама штопает ...(дыру)
Ры-ры-ры – на ниточках ... (шары)

5. Повторяй за мной предложения:

Я еду в гараж.
Ты едешь в гараж.
Он едет в гараж.
Она едет в гараж.
Мы едем в гараж.
Вы едите в гараж.
Они едут в гараж.



Назови картинки,
чётко проговаривая
звук «Р» .

В каких словах
звук «Р» стоит
в начале слова?

В каких словах-
в середине слова?

Закрепляем произношение звука «Р» изолированно, в слогах, в словах. Проговариваем речевой материал, заучиваем чистоговорки

- Упражнение «**Качели**»: Покачай язык на качелях и слушай моё стихотворение:

Вот веселые качели –
Выше крыши подлетели,
На качелях вверх и вниз
Ты качаться не ленись!

- Упражнение «**Громкий барабан**». Двигая только кончиком языка, громко, отрывисто произноси звук **Д**ДДДДДДДД, как будто ты стучишь в барабан. Послушай стихотворение:

Язычок мой крепким станет,
Барабанить не устанет.
Барабана страшный гром
Оглушит огромный дом!

2. Заведи «мотор», произнеси звук **Р**.
Рррррр...

3. Повтори за мной слоги:

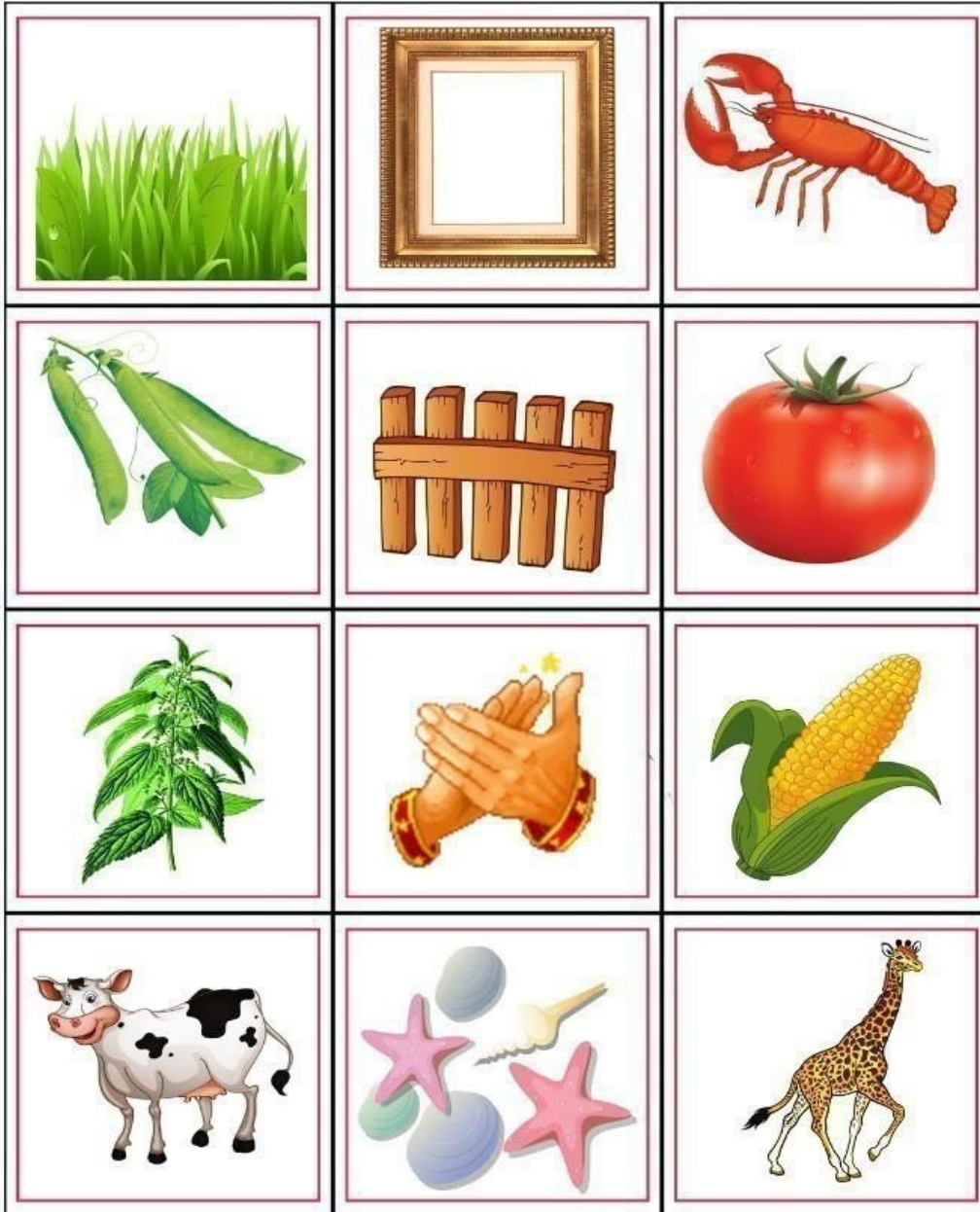
арба	арва	арда	арга
орбо	орво	ордо	орго
урбу	урву	урду	ургу
ирбы	ирвы	ирды	иргы

4. Я буду называть слова, а ты постарайся назвать их ласково:

пирог – ... (пирожок)	карман – ... (кармашек)
порог – ... (порожек)	арбуз – ... (арбузик)
горох – ... (горошек)	

5. Повторяй предложения за мной:

Я учу уроки.
Ты учишь уроки.
Он учит уроки.
Она учит уроки.
Мы учим уроки.
Вы учите уроки.
Они учат уроки.



Назови картинку,
чётко проговаривая
звук «Р» .

В каких словах
звук «Р» стоит
в начале слова?

В каких словах-
в середине слова?

Закрепляем произношение звука «Р» изолированно, в слогах, в словах. Проговариваем речевой материал, заучиваем чистоговорки

- Выполни упражнение «Маляр», слушая моё стихотворение:

Мы покрасим потолок,
Маляром стал язычок,
Будет чистым (вот дела!)
Все до дальнего угла!

2. Произнеси звук Р сначала шепотом, потом тихо, а потом громко:
Prrrrr...(шепотом) rrrrrrr...(тихо) rrrrrrr... (громко)

3. Повтори за мной слоги:

арп-ирп-орп	арс-урс-ирс
орп-урп-арп	урс-арс-орс
арф-орф-урф	арм-ирм-урм
ирф-урф-орф	урм-арм-орм

4. Добавь слово в рифму:

Ра-ра-ра, на дубе толстая ... (кора)
Ро-ро-ро, налили воду мы в ... (ведро)
Ру-ру-ру, быстро скачет ... (кунгуру)
Ры-ры-ры, в лесу летают ... (комары)

5. Повтори за мной:

Ар-ар-ар – в небе вьется белый пар,
Ор-ор-ор – это белый мухомор,
Ур-ур-ур – надел шапочку Артур,
Ир-ир-ир – мы объехали весь мир.

Назови картинки,
чётко проговаривая
звук «Р» .

В каких словах
звук «Р» стоит
в начале слова?

В каких словах-
в середине слова?



Закрепляем произношение звука «Р» изолированно, в слогах, в словах. Проговариваем речевой материал, заучиваем чистоговорки

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.

- Выполни упражнение «Чашечка» и послушай моё стихотворение.

Любим пить мы крепкий чай,
Ну-ка, чашку подставляй!

- Повтори упражнение «Гармошка», слушая моё стихотворение:

Присосу язык на нёбо,
А теперь смотрите в оба:
Ходит челюсть вверх и вниз –
У нее такой круиз.

2. Заведи мотор – произнеси звук Р.

Rrrrrrr.....

3. Повтори за мной слоги:

арт-урт-орт

орт-арт-урт

арк-орк-ирк

ирк-урк-орк

арн-орн-ирн

урн-арн-орн

арш-урш-орш

ирш-урш-арш

4. Добавь слово в рифму:

Шура утром ест зефир,

А под вечер пьёт ... (кефир)

Вор унёс у нас топор,

Дров не рубим мы с тех ... (пор)

Сыр, курагу, сухую корку –

Всё это тащит мышка в ... (норку)

Возле крупных голубей

Скачет серый ... (воробей)

5. Повтори за мной слова.

Подумай как назвать все слова вместе одним словом.

Воробей, ворона, сорока

(птицы)

Муравей, таракан, комар

(насекомые)

Пирамида, шар, квадрат

(фигуры)



Назови картинки,
чётко проговаривая
звук «Р» .

В каких словах
звук «Р» стоит
в начале слова?

В каких словах-
в середине слова?

А где «Р» в конце
слова?

Закрепляем произношение звука «Р» изолированно, в слогах, в словах. Проговариваем речевой материал, заучиваем чистоговорки

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.

- Упражнение «Вкусное варенье»: выполни упражнение несколько раз, пока я читаю стихотворение:

Мы вареньем, крепким чаем
Всех знакомых угощаем...
С губ сотрем следы варенья,
Угощения-объеденья!

- Упражнение «Громкий барабан». Двигая только кончиком языка, громко, отрывисто произноси звук дддддддд, как будто ты стучишь в барабан. Послушай стихотворение:

Язычок мой крепким станет,
Барабанить не устанет.
Барабана страшный гром
Оглушит огромный дом!

2. Произнеси звук Р сначала громко, потом тихо, потом шепотом:
Ррррр... (громко) ррррр... (тихо) рррррр... (шепотом).

3. Повтори за мной:

пра-про-пру	бра-бру-бры
про-пру-пры	бро-бры-бра
апр-опр-упр	абр-ибр-обр
опр-упр-ипр	обр-убр-абр

4. Повтори за мной слова. И подумай, как назвать все слова вместе одним словом.

Помидор, морковь, картошка, кукуруза	(овоци)
Носорог, жираф, кенгуру, мартышка	(животные)
Рукавицы, шорты, куртка, рубашка	(одежда)

5. Повтори предложения:

Артём стоит у парты.
Ира нарвала ромашек.
Барбос рычит на Мурку.
Верба распускается рано весной.

Закрепляем произношение звука «Р» изолированно, в слогах, в словах. Проговариваем речевой материал, заучиваем чистоговорки

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.
 - Упражнение «Индюк»: выполняй упражнение, слушая моё стихотворение.
Широко открыт мой рот,
Язычок – назад-вперёд.
Лижет «чашечкой» губу
И «болбочет» на бегу.
 - Упражнение «Лошадка»: Поцокай как лошадка, слушая стихотворение:
Рот широко открываю,
К небу язык прижимаю.
Прыгает вниз язычок,
И раздаётся щелчок.
2. Повтори за мной слоги:

кра-кро-кру	гра-гры-гру
кро-кру-кры	гро-гра-гры
акр-окр-укр	агр-огр-игр
окр-укр-икр	огр-угр-агр
3. Повтори за мной слова. А потом скажи, какое слово не подходит к остальным, какое слово лишнее:
Помидор, груша, картошка, морковь.
Правильно, лишнее слово груша!
Ручка, ранец, краски, барабан.
Правильно, лишнее слово барабан!
4. Повторяй за мной предложения:
Я каркаю, как ворона.
Ты каркаешь, как ворона.
Он каркает, как ворона.
Она каркает, как ворона.
Мы каркаем как вороны.
Вы каркаете, как вороны.
Они каркают, как вороны.
5. Послушай стихотворение и постарайся его запомнить:
Наша Мурка –
Шёлковая шкурка.
Мордочка картинка,
Пушистая спинка.

Сейчас я прочту стихотворение еще раз, а ты повторяй его вместе со мной.

Наша Мурка –
Шёлковая шкурка.
Мордочка картинка,
Пушистая спинка.

Как называются вещи, которые нужны школьнику в школе?

Назови те школьные принадлежности,
в названиях которых есть звук «Р»



Закрепляем произношение звука «Р» изолированно, в слогах, в словах. Проговариваем речевой материал, заучиваем чистоговорки

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.

- Упражнение «**Лошадка**»: Поцокай как лошадка, слушая стихотворение:

Рот широко открываю,
К нёбу язык прижимаю.
Прыгает вниз язычок,
И раздаётся щелчок.

- Упражнение «**Громкий барабан**». Двигая только кончиком языка, громко, отрывисто произноси звук дддддддд, как будто ты стучишь в барабан. Послушай стихотворение:

Язычок мой крепким станет,
Барабанить не устанет.
Барабана страшный гром
Оглушит огромный дом!

2. Повтори за мной слоги:

раp	раp-рыp-руp
роp	роp-раp-рыp
руp	рыp-руp-раp
рыp	руp-рыp-роp

3. Доскажи слово в рифму:

В баржу загружают грузы:
Груши, огурцы, ... (арбузы)
По дороге бродит рысь.
Нам не страшно, кошка, ... ! (брысь)
Грач склюёт наверняка
В земле чёрной ... (червяка)
У забора так красиво
Жгучая растёт ... (крапива)

Назови овощи, нарисованные на картинке.
«Положи» в корзину мальчика только те овощи,
в названиях которых есть звук «Р» твёрдый.
В корзину девочки – овощи с мягким звуком «Рь»

