

**Логопедические занятия**

# **«Изучаем алфавит»**

## **Часть первая**

**ВЫПОЛНЯЕМ АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ**

**ПОЁМ И ТАНЦУЕМ**

**ИГРАЕМ СО ЗВУКАМИ И БУКВАМИ**

**Отгадываем ребусы и кроссворды**

**Закрепляем четкое произношение всех звуков речи**

**Для детей старшей и подготовительной группы**

**Составитель: учитель-логопед**

**Замятиной Наталья Владимировна**

# **Начинаем с «Артикуляционной азбуки».**

**Выполняем артикуляционную гимнастику, изучаем алфавит и закрепляем правильное произношение звуков русского языка.**

**Цель: выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции (языка, губ, челюсти).**

**Располагаемся перед зеркалом. Взрослый читает задания и стихотворение, показывает ребенку, как правильно выполнять упражнение.**

**Ребёнок смотрит на себя в зеркало, повторяет каждое задание по 5-6 раз, заучивает стихотворения на каждую букву алфавита.**

**А** – арбуз большой купили.  
Рот пошире мы открыли.

# A



Улыбнуться, широко открыть рот. Удерживать его в таком положении 10 сек.

**В** – варенье мы оближем.  
Язык к носу тянем ближе.



Рот открыть и улыбнуться. Облизать языком верхнюю губу. При этом стараться «обнять» языком сразу всю губу и облизать её, втягивая язык вглубь рта.

# B

**Б** – болтают две болтушки –  
Неразлучные подружки.

# Б



Рот открыть. Болтать языком вперёд-назад по верхней губе: «бл-бл-бл».

**Г** – грибок на тонкой ножке  
Показали мы Антошке.



Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к нёбу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку.

# Г

**Д** – дудела дудочка.  
Губки сделай «трубочкой».

# Д



Губы вытянуть вперёд. Удерживать их в таком положении 10 сек.

**Ё** – ёж любит молочко.  
Он лакает язычком.



Рот открыть. Высунуть язык. Выполнять «лакательные» движения языком.

# Ё

**Е** – енот спокойно спит.  
Язычок во рту лежит.

# Е



Глаза закрыть. Рот приоткрыть. Расслабить мышцы губ, языка.

**Ж** – жираф большого роста.  
Вверх язык потянем просто.



Рот широко открыть и не закрывать. Тянуться высунутым языком к носу.

# Ж

**З** – заборчик из зубов.

Улыбнись – забор готов.

# З



Губы вытянуть вперёд. Удерживать их в таком положении 10 сек.

**Й** – йог ходит босиком.

Шлётай мягким языком.



# Й

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу и, пошлётывая губами, произносить «ля-ля-ля».

**И** – иголка у Ирины.

Язык тонкий, очень длинный.

# И



Приоткрыть рот. Высунуть язык. Сделать его тонким.

**К** – качели на аллее,  
Язычок сел на качели.



# К

Рот открыть широко. Попеременно тянуться высунутым языком к носу и к подбородку.

**Л** – лошадка: «Цок-цок-цок».  
Поскакал наш язычок.

# Л



Улыбнуться, показать зубы, открыть рот и щёлкать кончиком языка за верхними зубами сначала медленно, затем быстрее.

**Н** – на нёбе язычок  
Постучался в потолок.



Рот открыть и улыбнуться. Поднять язык на нёбо, ближе к верхним зубам. Стучать по нёбу, произнося: «Д-д-д-д...»

# Н

**М** – маляр покрасил дом.  
«Красим» нёбо языком.

# М



Рот открыть, улыбнуться. Провести широким языком по нёбу вперёд-назад.

**О** – орех поспел большой,  
И лежит он за щекой.



# О

Рот закрыть. Надавить языком на внутреннюю сторону щеки так, чтобы появился «орешек» за щекой.

П – пружинку делать будем,  
Язычок мы вниз закрутим.



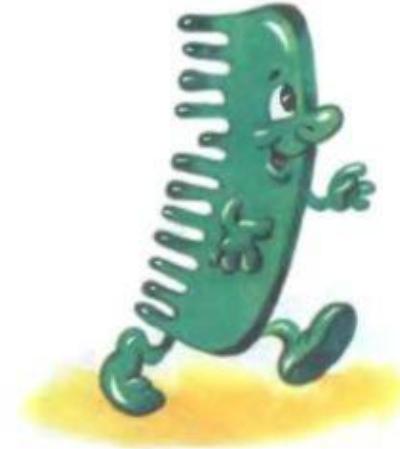
Рот широко открыть. Спрятать язык за нижние зубы, выгнуть спинку языка и придержать его зубами.

С – свистком стал язычок.  
В середине – желобок.



Улыбнуться, спрятать язык за нижние зубы, подуть на язык, направляя струю воздуха по желобку в середине языка.

Р – расчёска – наши зубы  
Нам причёсывают губы.



Проводить нижними зубами по верхней губе, а верхними – по нижней, массируя её.

Т – трубач с утра проснулся.  
Язык в трубочку свернулся.



Высунуть широкий язык, загнуть боковые края языка наверх, подуть в получившуюся трубочку.

**У** – улыбка до ушей.  
Улыбнитесь веселей.

**У**



Улыбнуться, растягивая губы. Удерживать улыбку 10 сек.

**Х** – хлопушка может хлопнуть,  
По щекам нам надо шлётнуть.



Щёки надуть. Удерживать воздух 10 сек. Хлопнуть ладошками по щекам, сдув воздух.

**Х**

**Ф** – футбол, футбольный матч.  
Загони в ворота мяч.

**Ф**



Улыбнуться, высунуть язык, подуть на него, направляя струю воздуха по желобку в середине языка. Дуть на мячик из ваты, загоняя его в игрушечные ворота.

**Ц** – цветочек за окном.  
Носом – вдох, а выдох – ртом.



Представить себе цветок. «Понюхать» его, сделав глубокий вдох носом, выдохнуть ртом, свернув губы «трубочкой».

**Ц**

Ч – часы идут без ног.  
Вправо-влево язычок.

# Ч



Высунуть узкий язык. Тянуться языком то к правому уху, то к левому. Выполнять медленно.

Ш – шары надуем сами.  
Держим воздух за щеками.

# Ш



Надуть щёки Удерживать воздух за щеками 10 сек. Медленно выдохнуть воздух.

Щ – щавель, щавельный лист.  
Язычок опустим вниз.



# Щ

Рот открыть. Высунуть широкий язык. Тянуться языком к подбородку.

ъ – язык запрём.  
Губы плотно мы сожмём.



# ъ

Рот закрыть. Язык спрятать. Плотно сжать губы. Напрячь мышцы языка и губ. Удерживать напряжение 10 сек. Затем расслабить мышцы.

**ы** – мы букву эту знаем.  
На гармошке поиграем.

# ы



Раскрыть рот и улыбнуться. Присосать язык к нёбу, как в упражнении «грибок». Язык от нёба не отрывать. Опускать и поднимать нижнюю челюсть, растягивая подъязычную связку.

**э** – электросамовар  
Выпускает струйкой пар.

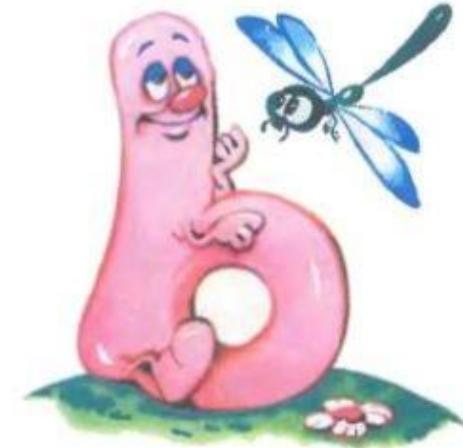


Рот открыть. Поднять широкий язык к верхним зубам. Подуть на язык. Губы округлить.

# Э

**ъ** – и это значит –  
Стал язык намного мягче.

# ъ



Рот приоткрыть. Высунуть язык, положить его на нижнюю губу, расслабить мышцы языка. Удерживать 10 сек.

**ю** – юлу подарим другу.  
Язычок идёт по кругу.



# Ю

Рот приоткрыть. Максимально высунуть язык изо рта. Медленно проводить языком по губам по кругу в одну и другую стороны.

**Я** – язык, как чашечка.

Вверх поднялись краешки.

**Я**



Рот широко открыть. Сделать язык широким. Поднять края языка к верхним зубам, но не касаться их. Язык похож на чашечку. Удерживать 10 сек.

---

**Молодцы!**

# **А СЕЙЧАС - МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА!**

**ПОЁМ, ПОВТОРЯЕМ ДВИЖЕНИЯ  
И ИЗУЧАЕМ «ДЕТСКИЙ АЛФАВИТ»**

**ВМЕСТЕ С «СИНИМ ТРАКТОРОМ»**



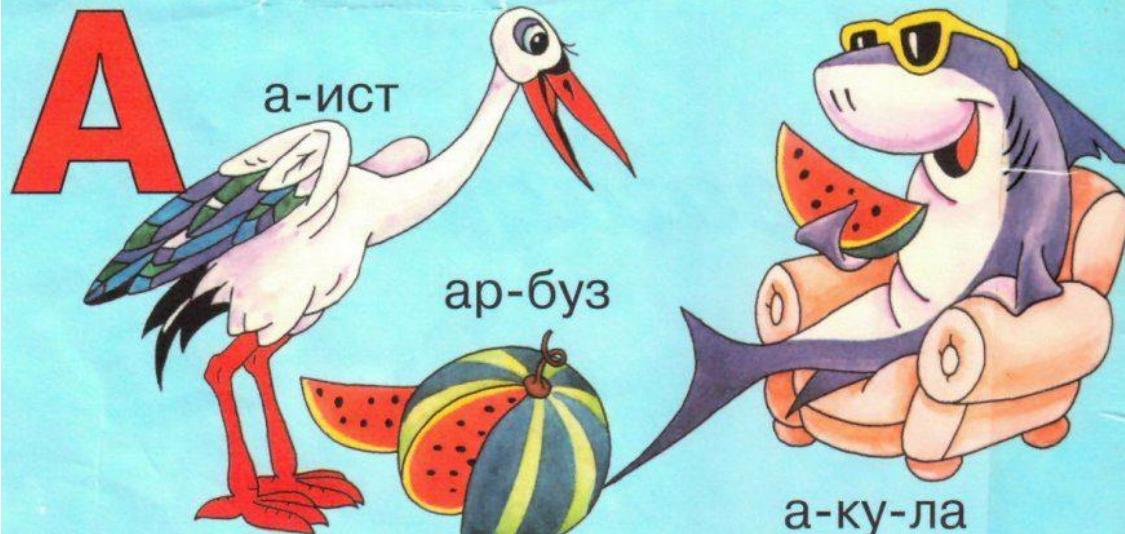
**АЛФАВИТ - Развивающая песенка- мультик для детей. Учим буквы весело.mp4**

# **Изучаем алфавит вместе с «Азбукой в картинках».**

**Сначала рассматриваем картинки на каждую  
букву алфавита и читаем по слогам названия.**

**Затем взрослый читает загадку,  
а ребёнок находит слово-отгадку.**

**Чтобы определить правильность ответа, надо проверить:  
а подходит ли слово-отгадка по количеству букв к схеме?.**



Сам алый, сахарный,  
Кафтан зелёный бархатный.

--	--	--	--	--



Не мышь, не птица в лесу резвится.  
На деревьях живёт и орешки грызёт.

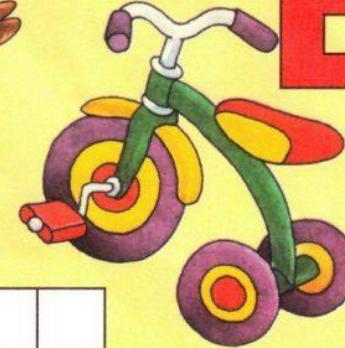
--	--	--	--	--



ВОЛК



во-ро-бей



ве-ло-си-пед

B

--	--	--	--	--	--

Мальчишка в сером армячишке  
По дворам шныряет, крохи подбирает,  
По полям ночует, коноплю ворует.

G

гриб



ги-та-ра



гусь



Красные лапки, длинная шея,  
Щиплет за пятки, беги без оглядки.

--	--	--	--

# Д



дом



дя-тел



дуб

Не дровосек, не плотник,  
А первый в лесу работник.

ёж



ёрш

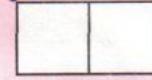


ёл-ка



# ЕЁ

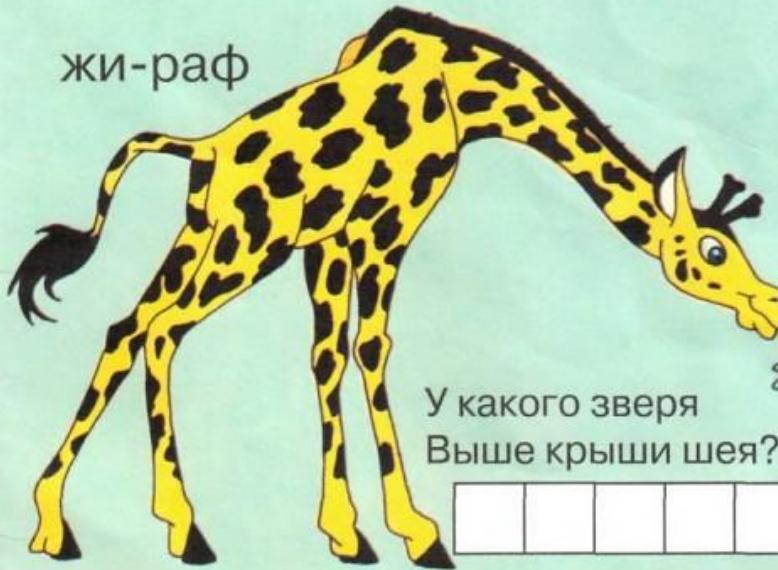
е-нот



Под кустами, под ёлками  
Катится клубок с иголками.

**Ж**

жи-раф



У какого зверя  
Выше крыши шея?



жук

**3**



зон-тик



зме-я

за-яц

Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку.

--	--	--	--

# И

иг-ла

Маленькая тоненькая,  
а весь мир одевает.

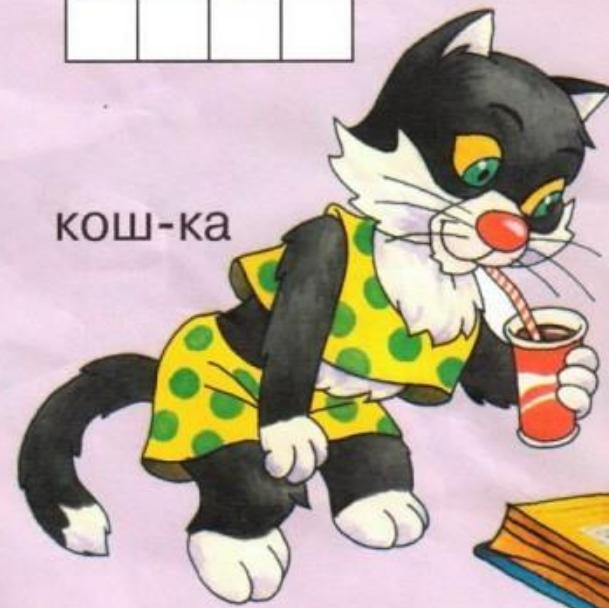
--	--	--	--

ин-дюк



# К

кош-ка



ку-ри-ца

# К

кни-га



--	--	--	--	--

Мохнатенькая, усатенькая,  
Ест и пьёт, песенку поёт.

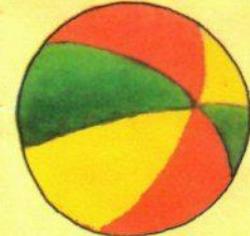
# Л



Рыжая хозяйка из лесу пришла,  
Всех кур пересчитала и с собой унесла.

--	--	--	--

# М



мяч

мед-ведь



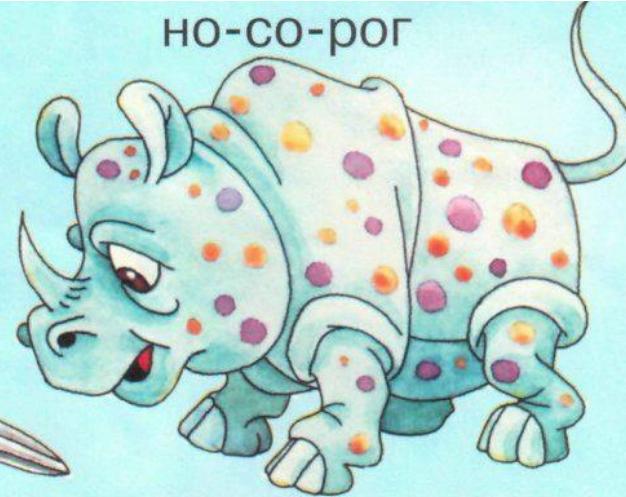
--	--	--	--	--	--

# Н



НОЖ-НИ-ЦЫ

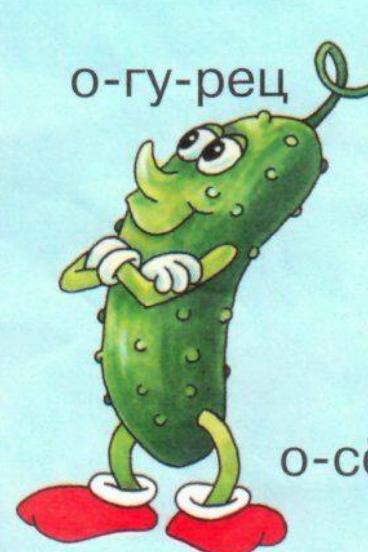
НО-СО-РОГ



Два кольца, два конца,  
Посередине гвоздик.

--	--	--	--	--	--

# о



о-сёл



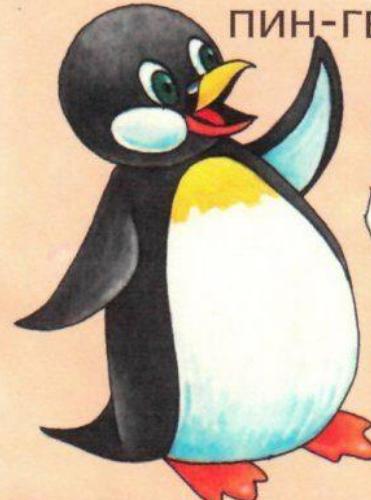
# о



Без окон, без дверей —  
Полна горница людей.

--	--	--	--	--	--

ПИН-ГВИН



П

пе-тух



пе-рец



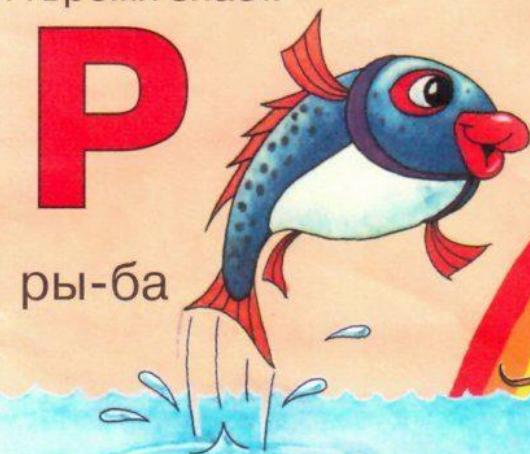
Не король, а в короне.  
Не гусар, а при шпорах.  
На часы не взглянет,  
А время знает.

--	--	--	--	--

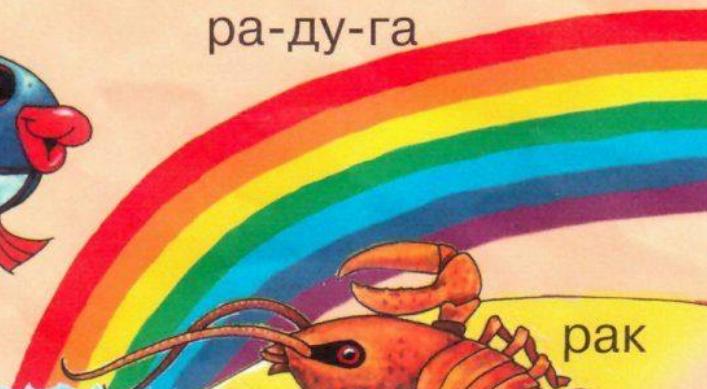
ра-ду-га

P

ры-ба



рак



Под мостиком виляет хвостиком.

--	--	--	--

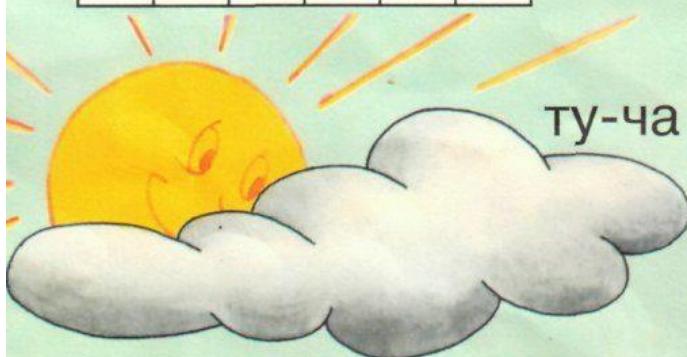
# С

суш-ки



Хвост крючком, рыло пятаком,  
В два ряда пуговицы.

--	--	--	--	--	--



Летит орлица по синему небу,  
Крылья распластала,  
Солнышко застлала.

--	--	--	--

са-мо-вар

# СВИНЬ-Я



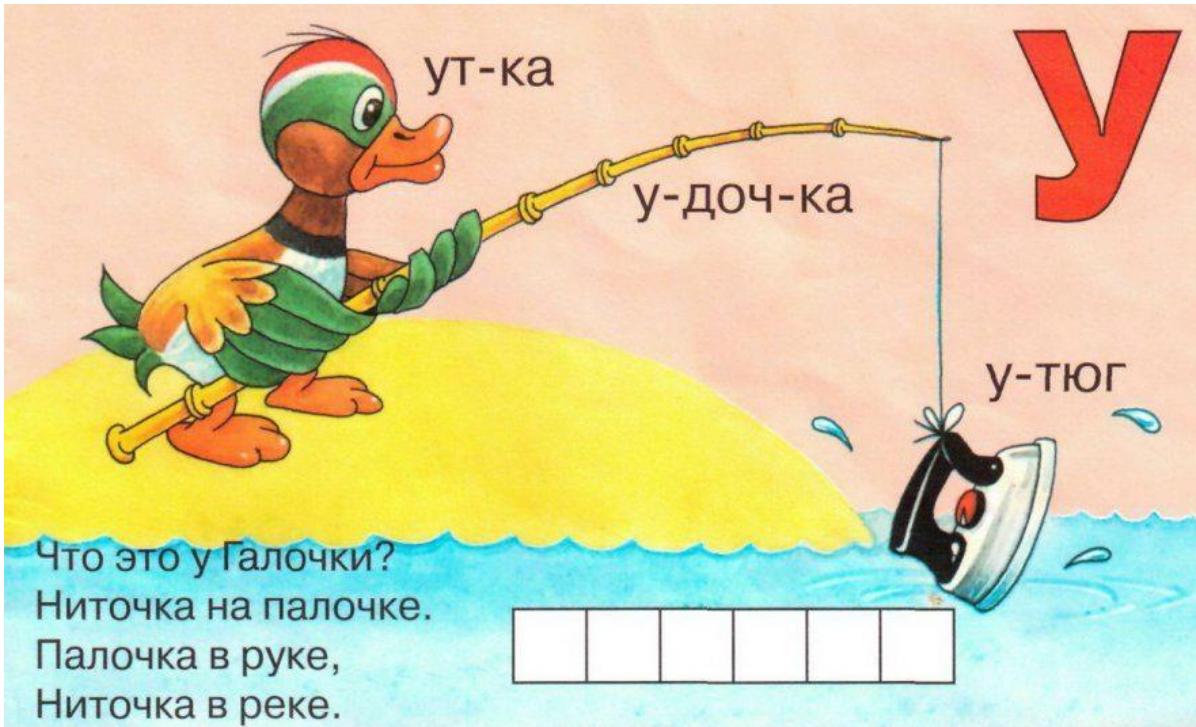
тру-ба



# Т

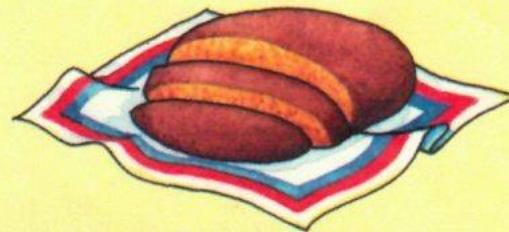


тигр



# Х

хлеб



Маленький зверёк  
По полю шныряет —  
Щёчки набивает.

--	--	--	--	--

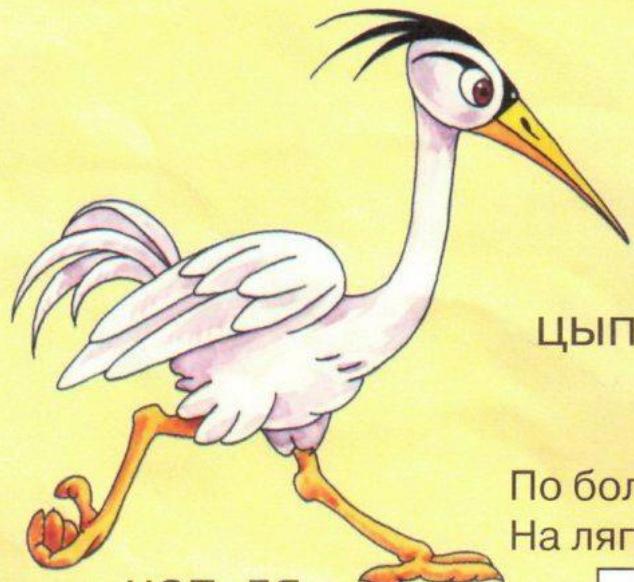
ХО-МЯК



# Ц

цып-лё-нок

цве-ток



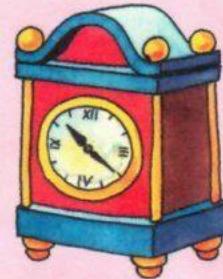
цап-ля



По болоту важно бродит,  
На лягушек страх наводит.

--	--	--	--	--

чаш-ка



ча-сы

Ходят весь век,  
А не человек.

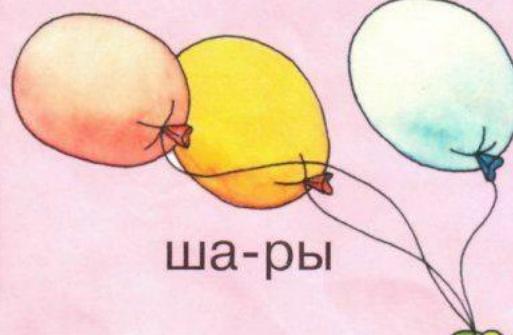
--	--	--	--

Ч



че-ре-па-ха

Ш



ша-ры

шля-па



шмель

шут

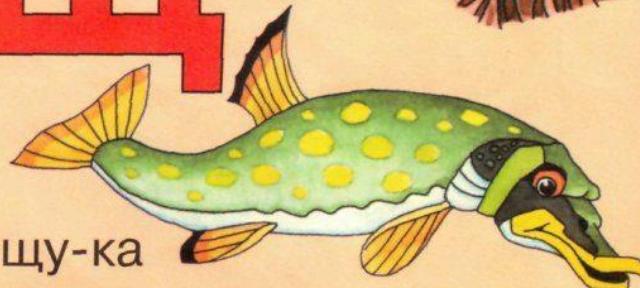


Сижу верхом, не знаю на ком.  
Знакомого встречу, соскочу, привечу.

--	--	--	--	--

# Щ

щёт-ка

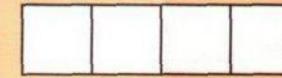


ще-нок



щу-ка

Зубастая злюка в речке живёт,  
Маленьким рыбкам дремать не даёт.

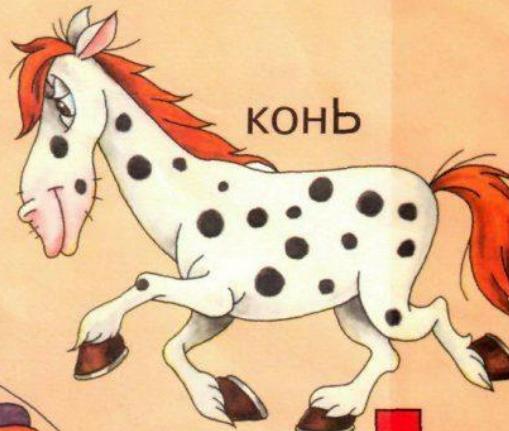


# ы

у-лыб-ка



конь



# ъ

подъ-ём

съе-хал

# ь

о-гонь





**А СЕЙЧАС - МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА!**

**ПОЁМ, ПОВТОРЯЕМ ДВИЖЕНИЯ,**

**ТАНЦУЕМ**

**ВМЕСТЕ С «КУКУТИКАМИ» -**

**«ДЕЛАЙ ТАК!»**



**ДЕЛАЙ ТАК - КУКУТИКИ - Развивающая обучающая детская песенка- мультик для детей про зарядку и звуки.mp4**

# Ребусы для детей

Ребёнок вместе со взрослым  
разгадывают ребусы,  
составляют и читают слова и находят  
к каждому ответу картинку-отгадку.



лете



ка

са́рд ка

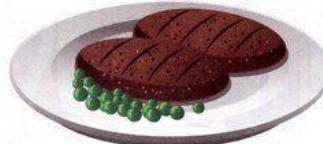
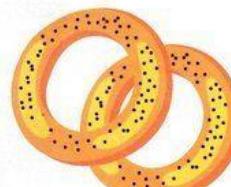
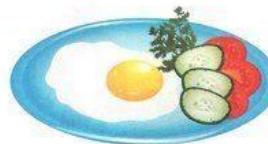


обо́к



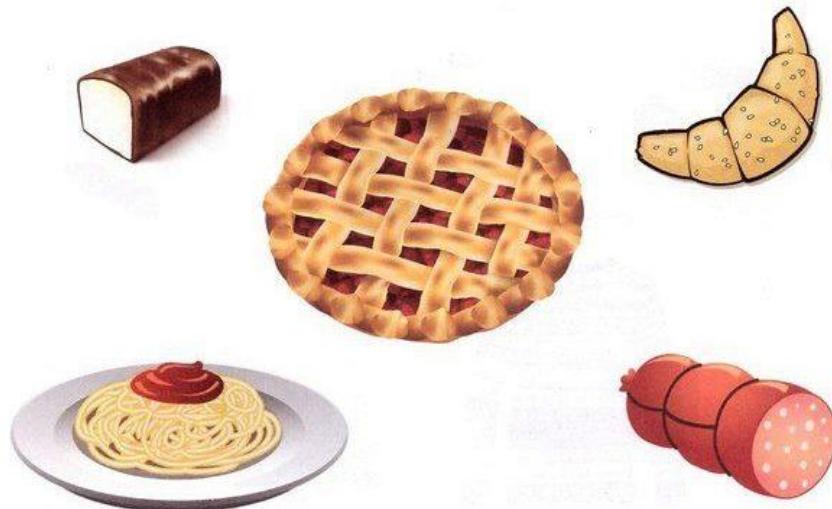
у́нья

Найди для каждого ребуса картинку-отгадку. Назови  
отгадки одним словом. Ответь, что сделано из муки?





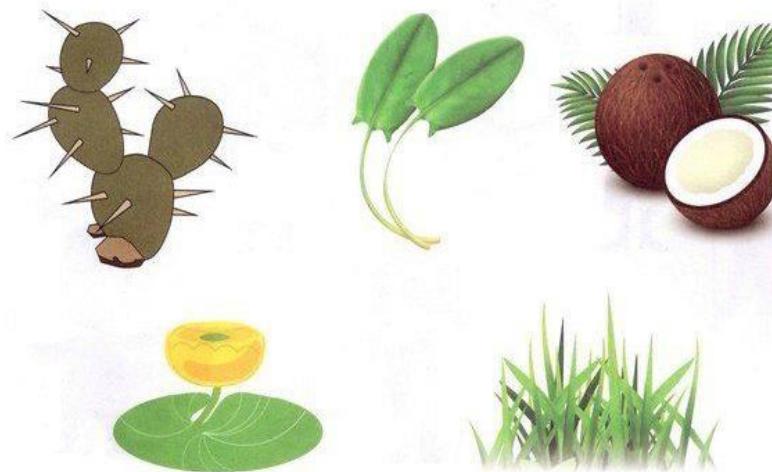
Найди для каждого ребуса картинку-отгадку. Вспомни, о чём говорил Карлсон: «Лучше так — восемь ..... и одна свечка!»

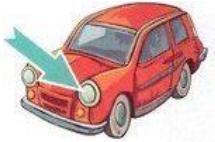




Найди для каждого ребуса картинку-отгадку.

Покажи, какие растения едят люди.





ОН



К

УК ИТ



кух

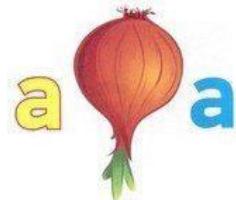
ры

Найди для каждого ребуса картинку-отгадку.  
Кто из этих людей жил в давние времена?





ка



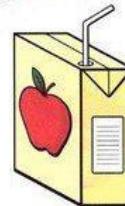
а а



стра



ёр



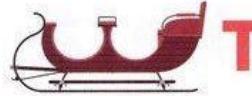
ол

Найди для каждого ребуса картинку-отгадку. Сосчитай,  
сколько здесь птиц. Какая из них не летает?





НИК



ко<sub>ро</sub> а



в <sub>ка</sub>н



Найди для каждого ребуса картинку-отгадку.  
Кто из этих персонажей бывает только в сказке?

